

Муниципальное общеобразовательное учреждения
«Начальная школа реализующая адаптированную образовательной
программы для детей с нарушением зрения №1
Тракторозаводского района Волгограда»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1

_____ 2022г.



Л.А.Сысак

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога

на 2022-2023 учебный год

Подготовила:
социальный педагог
Уруджева Б.А.

Волгоград 2022

Цель социально-педагогической работы – содействие администрации, педагогам организации, семьям воспитанников в создании благоприятных условий для развития детей, их успешной социализации.

Задачи социально-педагогической работы:

- информационная поддержка и социально-психологическое просвещение участников образовательных отношений;
- социально-психологическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально опасном положении;
- повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка;
- правовое просвещение родителей; повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

- ❖ **аналитическая** - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка;
- ❖ **прогностическая** - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;
- ❖ **коррекционная** - коррекция негативного влияния на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;
- ❖ **профилактическая** - предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;
- ❖ **охранно-защитная** - защита прав и интересов личности; содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты;
- ❖ **психотерапевтическая** - забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;
- ❖ **посредническая** - осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты.

№	Направления деятельности и работы	Сроки проведения	Сотрудничество
Работа с документацией			
1	Составление рабочей программы, перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год по блокам: - работа с документацией - работа с педагогами - работа с родителями и семьями учащихся и воспитанников - работа с детьми - взаимодействие с другими организациями.	сентябрь	Методист старший воспитатель, специалисты классные руководители воспитатели
2	Составление и утверждение Графика работы, плана работы на месяц.	сентябрь	Методист старший воспитатель, специалисты
3	Составление социальных паспортов групп, сбор информации, анкетирование	сентябрь	социальный педагог классные руководители воспитатели
4	Составление социального паспорта ДОО на 2022-2023 учебный год.	сентябрь- октябрь	Социальный педагог методист старший воспитатель
5	Оформление и ведение документации г.о межведомственному взаимодействию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Социальный педагог методист старший воспитатель
6	Корректировка банка данных воспитанников по социальному статусу: - полная семья, - неполная семья, - многодетная семья, - малообеспеченная семья,	в течение года	Социальный педагог методист старший воспитатель, воспитатели всех групп, учителя всех классов

	- неблагополучная семья. Коррекция социального паспорта.		
7	Оформление журналов консультаций для педагогов и родителей	в течение года	методист старший воспитатель, специалисты
8	Анализ работы социального педагога: - декабрь (выявление недоработок, корректировка плана) - май (анализ деятельности, определение направлений на следующий учебный год)	декабрь, май	Социальный педагог методист старший воспитатель
Информационно-профилактическая деятельность. Работа с родителями и семьями воспитанников, учащихся.			
1	Консультации, наглядная информация и памятки для родителей: - «Дефицит родительской любви» - «Воспитание без крика» - «Как облегчить ребенку адаптацию к детскому саду» - «Стоит ли отдавать ребенка в центры раннего развития?» - «Игрушки и развитие ребенка» - «Вредные привычки родителей» - «Говорите ребенку больше добрых слов» - «Что такое семейные традиции» - «Как вести себя с упрямым ребенком» - «Будущему первокласснику» - «Как провести выходные с семьей» - «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме» - «Мой ребенок часто стал употреблять в речи выражение «Я не хочу» и др.	в течение года	Методист старший воспитатель, специалисты
2	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (по запросам администрации, педагогов, родителей).	в течение года	Методист старший воспитатель классные руководители воспитатели

			специалисты
3	Участие в родительских собраниях - правила межведомственного взаимодействия - итоги работы за 2022-2023 учебный год	в течение года январь май	Социальный педагог методист старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с родителями (по запросам родителей и по мере необходимости), консультирование семей по вопросам воспитания детей, направление на консультации к другим специалистам внутри ДОУ и других организаций.	в течение года	Методист старший воспитатель классные руководители воспитатели специалисты
5	Социальный патронаж, представляющий собой посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными целями, позволяющий установить и поддерживать длительные связи с семьей, своевременно выявляя ее проблемные ситуации, оказывая незамедлительную помощь.	в течение года	Социальный педагог методист старший воспитатель психолог классные руководители воспитатели
Работа с детьми			
1	Организация культурно - досуговых мероприятий, тематических досугов, совместных развлечений для детей и родителей.	в течение года	Методист старший воспитатель, классные руководители воспитатели социальный педагог
2	Ознакомление детей с социальной действительностью посредством формирования нравственно-моральных ориентиров, в том числе, толерантности (занятия с детьми дошкольного возраста по развитию толерантного отношения к людям с ОВЗ «Открой свое сердце» и т.п.)	в течение года	Социальный педагог классные руководители воспитатели

3	Игровые занятия с детьми по формированию элементарных нравственных представлений, направленных на личностное и социальное развитие детей	в течение года	воспитанники всех возрастных групп
4	Разработка и проведение групповых занятий с детьми в рамках месячника профилактики	октябрь апрель	воспитанники всех возрастных групп
5	Сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	воспитанники всех возрастных групп
6	Взаимодействие с детьми группы риска: ✓ Диагностика социального статуса ребенка в группе. Социометрический опрос. Работа по коррекции социального статуса. ✓ Диагностика положения ребенка в семье. Диагностика внутрисемейных отношений. ✓ Работа по защите детей от жестокого обращения. Диагностика: -анкета на выявление типичных способов воспитательного воздействия; -опросник Басса-Дарки. -методика измерений родительских установок PARY - опросник Э.Г. Эйдемиллера "Анализ семейного воспитания для родителей и детей в возрасте от 3 до 10 лет" (АСВ). ✓ Наблюдение за взаимодействием родителей и детей в ситуации прихода детей в детский сад и ухода из него.	в течение года при необходимости	Социальный педагог психолог методист старший воспитатель классные руководители воспитатели

Консультативная работа. Работа с педагогами.			
1	Консультирование педагогов по улучшению взаимодействия с детьми и родителями: - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» - «Формирование основ культурного поведения у детей дошкольного возраста» - «Нормативно-правовые документы и защита прав детей в дошкольных образовательных учреждениях» - «Действия классного руководителя и воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком» - «Определение социально опасного положения. Основные критерии при определении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении»	в течение года	Методист старший воспитатель социальный педагог психолог
2	Помощь при взаимодействии с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	при необходимости	Методист старший воспитатель, классные руководители воспитатели, специалисты, родители
3	Организационная поддержка при совместном посещении семей, находящихся в социально опасном положении	при необходимости	Методист старший воспитатель, специалисты классные руководители воспитатели
4	Помощь в проведении родительских собраний (по запросу)	в течение года	Методист старший воспитатель классные руководители воспитатели

			специалисты родители
5	Помощь в проведении групповых мероприятий, праздников	в течение года	Методист старший воспитатель воспитатели специалисты, родители
Взаимодействие с другими организациями. Методическая работа.			
1	Изучение социально-педагогической литературы.	в течение года	Методист старший воспитатель классные руководители воспитатели специалисты, родители
2	Организация межведомственного взаимодействия социальных, здравоохранительных, коррекционно-развивающих, административных, правовых и иных структур: взаимодействие со специалистами отдела образования, детской поликлиники, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией и т.д.	в течение года	Методист старший воспитатель социальный педагог
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, участие в работе комиссий по анализу результатов посещения семей по месту жительства.	в течение года	методист старший воспитатель социальный педагог психолог классные руководители воспитатели «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения»